



**Derularea programului**

**The**

**Duke of Edinburgh's International**

**Award Romania**

## Programul The Duke of Edinburgh's International Award

- Este deschis tuturor tinerilor cu vârsta cuprinsă între 14-24 ani, indiferent de mediul de proveniență.
- Este non-competitiv, plăcut, voluntar și un program echilibrat care necesită un efort susținut de-a lungul parcurgerii sale.
- Oferă un cadru de educație nonformală care este complementar educației formale sau care oferă un substitut acolo unde oportunitățile formale nu sunt disponibile.
- Este un program care oferă posibilitatea tinerilor să își demonstreze dezvoltarea personală și progresul realizat într-un cadru internațional recunoscut.

### Structurat pe 3 nivele:



**Bronz**  
tinerii peste 14 ani  
minim 6 luni



**Argint**  
tinerii peste 15 ani  
minim 12 luni



**Aur**  
tinerii peste 16 ani  
minim 18 luni



**Fiecare nivel are 4 secțiuni ce trebuie parcurse:**

*Proiect rezidențial (secțiune adițională doar pentru participanții la nivelul de Aur)*

Pentru ca un participant să își stabilească obiective corespunzătoare vârstei tale, abilităților și preferințelor sale, programul are trei nivele de dificultate: Bronz, Argint și Aur. Tinerii pot începe cu cel mai ușor nivel, Bronz, sau pot trece direct la nivelul de Argint sau Aur.

**Bronz**

Tânărul se poate înscrie la nivelul de Bronz de la 14 ani. Nivelul are 4 secțiuni în care îți va finaliza secțiunile: Abilități personale, Activități Fizice, Voluntariat și Aventură. În primele trei secțiuni perioada minimă de activitate este de 3 luni. O secțiune va fi aleasă pentru a stabili un obiectiv mai ambițios și se va derula pe durata de minim 6 luni. Călătoria finală din cadrul Aventurii durează cel puțin 2 zile și 1 noapte. Va dura cel puțin 6 luni pentru a finaliza nivelul de Bronz.

**Argint**

Pentru a începe nivelul de Argint participantul trebuie să aibă minim 15 ani. Nivelul are 4 secțiuni: Abilități personale, Activități Fizice, Voluntariat și Aventură. Călătoria finală din cadrul Aventurii durează cel puțin 3 zile și 2 nopți. Activitățile din celelalte trei secțiuni durează cel puțin 6 luni. Dacă nivelul de Argint este început fără a parcurge mai întâi nivelul de Bronz, participantul va trebui să petreacă șase luni suplimentare pentru una din următoarele secțiuni: Abilități, Activități Fizice sau Voluntariat. Prin urmare, va dura cel puțin 6 luni pentru a finaliza nivelul de Argint dacă participantul este deținător al nivelului de Bronz.

**Aur**

Pentru a începe nivelul de Aur tânărul trebuie să aibă cel puțin 16 ani. Spre deosebire de cele două nivele ale programului, aici trebuie stabilite și îndeplinite obiective în 5 secțiuni: Abilități personale, Activități Fizice, Voluntariat, Aventură și Proiect Rezidențial. Activitățile, în primele trei secțiuni, pot fi completate în cel puțin 12 luni; dacă nu a fost parcurs nivelul de Argint, se va

alege una dintre primele trei secțiuni și se vor efectua încă 6 luni. Călătoria finală din cadrul Aventurii este planificată împreună cu grupul pentru cel puțin 4 zile și 3 nopți, iar pentru Proiectul Rezidențial se vacăzători singur sau într-un grup organizat pentru cel puțin 5 zile și 4 nopți. Prin urmare, nivelul de Aur are cel puțin 12 luni pentru deținătorii nivelului de Argint sau 18 luni, în cazul în care se începe programul direct de la nivelul de Aur.

## Istoria programului The Duke of Edinburgh's International Award

The Duke of Edinburgh's International Award este liderul programelor de dezvoltare personală. Programul este rezultatul eforturilor a trei oameni – ASR Prințul Philip, Kurt Hahn, educaționalist german și Lordul John Hunt, liderul primei ascensiuni reușite pe Everest – care au realizat faptul că dezvoltarea tinerilor era deficitară în anumite domenii importante. Programul Award a evoluat foarte mult din 1956, când a fost lansat în Marea Britanie și are ceva nou de oferit fiecărui tânăr din lume, indiferent unde se află și oricare ar fi circumstanțele în care se află. Extinderea la nivel global din ultimii 50 de ani a facilitat accesul la program a unui număr din ce în ce mai mare de tineri - peste 8 milioane din peste 140 de țări și teritorii. Impactul programului Award-ului asupra multora dintre acești tineri este extraordinar: le-a transformat viața.

În România programul a fost introdus în anul 1991 de sora Agnes în Parohia Romano-Catolică din Motru, desfășurându-se la nivel local până în anul 2011. Începând cu anul 2011, programul a cunoscut o extindere la nivel național, fiind implementat cu succes în mai multe orașe din țară. Începând cu iunie 2013 programul The Duke of Edinburgh's International Award România este patronat de Alteța Sa Regală Principesa Moștenitoare Margareta a României.

Fundația Județeană pentru Tineret Timiș a devenit Autoritate Operațională a programului The Duke of Edinburgh's International Award în luna octombrie 2014.

## Structura funcțională a programului Award

### I.1. Secțiunea de Voluntariat

Această secțiune are rolul de a dezvolta în participanți un sentiment de responsabilitate față de ceilalți și față de comunitate, asistându-i în procesul de a deveni cetățeni mai buni. Participanții trebuie să își aleagă o activitate prin care să ofere un serviciu voluntar altora și în acest fel să învețe și să beneficieze din efectuarea acestor servicii.

Activitatea este centrată pe aducerea unui serviciu voluntar care să ajute în crearea unei comunități pline de compasiune și de sensibilitate și totodată, pe dezvoltarea de abilități la participanți.

La fel ca toate secțiunile Award-ului, participanții învață practic. Prin efectuarea voluntariatului într-o perioadă de timp, față de unul concentrat într-un timp foarte scurt, se speră ca tânărul să își dezvolte un devotament durabil pentru un serviciu voluntar și pentru implicare comunitară.

#### Beneficii:

Beneficiile specifice vor depinde, bineînțeles, de tipul de voluntariat ales. Acestea sunt câteva beneficii generale:

- ✓ Învățarea despre răbdare, toleranță, compasiune
- ✓ Învingerea ignoranței, prejudecăților, apatiei și fricii
- ✓ Conștientizarea nevoilor și problemelor altora
- ✓ Explorarea și perfecționarea abilităților interpersonale și de autodezvoltare
- ✓ Consolidarea calităților de lider
- ✓ Influențarea vieții altora
- ✓ Acceptarea responsabilităților devotamentului pentru alții
- ✓ Stabilirea de noi legături cu oameni de diferite profesii
- ✓ Formarea unui obicei de viață de implicare comunitară
- ✓ Bunăstare

#### Cerințe:

Voluntariatul este partea din Award unde participanții vor avea impact maxim asupra vieților oamenilor. Este deci foarte important ca participanții să fie pregătiți adecvat astfel încât impactul să fie pozitiv.

Sunt patru stagii importante în secțiunea Voluntariat:

<b>Informare inițială</b>	Stabilește așteptările și conturul a ceea ce urmează să se întâmple
↓	
<b>Instruire</b>	Aceasta poate să fie formală sau informală, după caz
↓	
<b>Voluntariatul practic</b>	Acesta trebuie să fie în concordanță cu instruirea



## Analiza finală

Se analizează întregul proces  
Se completează Carnetul

### Limite temporale:

NIVELUL	TIMP MINIM	VOLUNTARIAT ALES CA SECȚIUNE LUNGĂ
Bronz	3 luni	6 luni
Argint	6 luni	12 luni (nedeținătorii de Bronz)
Aur	12 luni	18 luni (nedeținătorii de Argint)

## I.2. Secțiunea de Aventură

Această secțiune caută să ofere participanților o experiență unică, provocatoare și memorabilă. Călătoria, cu un scop stabilit, trebuie efectuată cu o echipă mică într-un cadru nefamiliar, necesitând pentru finalizare hotărâre, efort fizic, perseverență și cooperare.

Elementele cheie ale acestei secțiuni sunt munca în echipă pentru planificarea și execuție, contra fundalului unei provocări reale produse de un mediu nefamiliar. Mediul ales pentru călătoria finală trebuie să fie competitiv, dar adecvat capacităților membrilor echipei.

### Beneficii:

Aventura are beneficii cheie ca:

- ✓ Lucrul ca membru al unei echipe
- ✓ Înțelegerea dinamicii de grup, a propriului rol și a rolului altora în echipă
- ✓ Îmbunătățirea abilităților de lider
- ✓ Îmbunătățirea abilităților organizatorice și a atenției pentru detaliu
- ✓ Luarea unor decizii reale și acceptarea consecințelor acestora
- ✓ Obținerea unui sentiment de reușită și satisfacție din depășirea provocărilor și a obstacolelor
- ✓ Dezvoltarea încrederii în sine și a independenței
- ✓ Explorarea și aprecierea mediului înconjurător
- ✓ Câștigarea de cunoștințe și abilități în siguranța călătoriilor în mediul respectiv
- ✓ Exersarea imaginației și a creativității la alegerea călătoriei
- ✓ Îmbunătățirea abilităților de investigare, analiză și prezentare

✓ Distracție

## Tipuri de aventuri:

Sunt trei tipuri de aventuri ce sa califică în cadrul acestei secțiuni:

### 1. Cercetare/explorare

### 2. Expediție

### 3. Alte activități

Toate călătoriile vor avea un scop final stabilit, care poate să fie dezvoltat și modificat în timpul perioadei de instruire și pregătire. Acest lucru asigură faptul că participanții își dezvoltă o legătură cu zona în care vor călători, cu simțurile îndreptate către exterior, observând și înregistrând fapte și sentimente relevante.

Diferența dintre o explorare și o expediție este una de accent sau de grad. Amândouă însă, implică un scop și o călătorie.

NIVELUL	ZILE	NOPTI	MINIMUL DE ORE DEDICATE SCOPULUI	MINIMUL DE ORE DEDICATE SCOPULUI PE ZI
<b>Bronz</b>	2	1	12	6
<b>Argint</b>	3	2	21	7
<b>Aur</b>	4	3	32	8

## I.3. Secțiunea de Abilități Personale

Această secțiune stimulează formarea unor noi interese sau îmbunătățirea celor deja existente. De obicei, acestea nu presupun un efort fizic deosebit și pot fi hobby-uri, aptitudini vocaționale, activități sociale sau individuale, activități culturale sau abilități de viață.

Participanții trebuie încurajați să intre în contact cu oameni care au experiență în domeniul de interes și care pot transmite mai departe din entuziasmul și cunoștințele lor.

Ca și în secțiunea de activități fizice, participanții pot fie să debuteze într-un domeniu nou, fie să se perfecționeze într-un domeniu deja cunoscut.

### Beneficii:

Cu toate că o parte din beneficiile aduse participanților se aplică în domeniul ales, există și beneficii generale, valabile indiferent de persoană, experiență, abilități, etc. Acestea sunt:

- ✓ Descoperirea unor abilități noi sau exploatarea talentelor existente
- ✓ Îmbunătățirea încrederii în sine prin stabilirea unui scop și atingerea acestuia
- ✓ Conștientizarea propriului potențial
- ✓ Îmbunătățirea managementului timpului și a strategiilor de planificare eficientă
- ✓ Creșterea gradului de motivație personală
- ✓ Interacțiune socială cu persoane noi, capabile de a oferi experiența semnificativă necesară
- ✓ Creșterea potențialului de angajare prin dezvoltarea aptitudinilor vocaționale
- ✓ Distracția

### Limite temporale:

Cerințele temporale sunt în mare măsură identice ca în secțiunile de activități fizice și voluntariat. Participanții la nivel de bronz, sau cei care aleg să intre direct la nivelul de argint sau de aur, trebuie să acorde timp suplimentar uneia din secțiuni pentru a recupera și pot alege secțiunea de aptitudini personale în acest scop.

NIVELUL	TIMP MINIM	APTITUDINI PERSONALE CA SECȚIUNE LUNGĂ
Bronz	3 luni	6 luni
Argint	6 luni	12 luni (doar pentru cei care au Bronz)
Aur	12 luni	18 luni (doar pentru cei care au Argint)

### I.4. Secțiunea de Activități Fizice

Această secțiune încurajează participanții să își îmbunătățească performanțele fizice personale prin antrenament și perseverență în activitatea aleasă. Experiența din cadrul acestei secțiuni trebuie să poată fi experimentată indiferent de abilitățile fizice ale persoanei.

Această secțiune se bazează pe convingerea că un corp sănătos este un scop în sine și contribuie foarte mult la dezvoltarea unui mod de gândire sănătos. Activitățile fizice sunt esențiale pentru starea de bine, iar prin introducerea tinerilor în activități fizice plăcute, se vor dezvolta obiceiuri sănătoase și de lungă durată. De asemenea, depășirea unei limite fizice creează un sentiment de satisfacție și împlinire.

Ca și în secțiunea de aptitudini personale, participanții pot fie să înceapă un sport nou, fie să urmărească perfecționarea într-o activitate la care deja iau parte.



## Beneficii:

A lua parte la orice fel de activitate fizică aduce multe beneficii, inclusiv:

- ✓ Deprinderea unor obiceiuri sănătoase
- ✓ Creșterea gradului de pregătire fizică
- ✓ Îmbunătățirea imaginii și a respectului de sine
- ✓ Interacțiune socială, în special în jocurile de echipă, dar și întâlnind persoane cu interese comune în jocuri individuale
- ✓ Dezvoltarea sentimentului de auto-disciplină, a perseverenței și a motivației de sine
- ✓ Conștiința realizărilor și a performanțelor sportive
- ✓ Încurajarea muncii în echipă, dacă sportul este de echipă
- ✓ Distracție

## Limite temporale:

Limitele de timp la aceasta secțiune sunt la fel cu cele din secțiunile de voluntariat și aptitudini personale. Participanții la bronz și cei care participă direct la argint sau la aur, vor trebui să dedice timp suplimentar uneia dintre secțiunile programului International Award și pot alege să facă acest lucru în cadrul secțiunii de activități fizice.

NIVELUL	PERIOADA MINIMA	ACTIVITATI FIZICE CA SECTIUNE LUNGĂ
Bronz	3 luni	6 luni
Argint	6 luni	12 luni (doar pentru cei care au Bronz)
Aur	12 luni	18 luni (doar pentru cei care au Argint)

## I.5. Proiectul Rezidențial

Proiectul rezidențial oferă participanților, în egală măsură, un sentiment de împlinire, utilitate și satisfacție, implicând totodată oameni care lucrează împreună pentru un țel comun.

### Beneficii:

Beneficiile programului diferă în funcție de tipul proiectului rezidențial ales. Există însă câteva avantaje generale care includ:

- ✓ Cunoașterea unor oameni noi
- ✓ Experiența unui mediu nou, nefamiliar
- ✓ Construirea unor noi relații
- ✓ Munca în echipă

- ✓ Acceptarea responsabilității
- ✓ Dezvoltarea unor aptitudini deosebite în comunicare
- ✓ Demonstrarea inițiativei
- ✓ Dezvoltarea de noi aptitudini sau îmbunătățirea celor deja existente
- ✓ Bucuria de a trăi și de a lucra cu alții

### Cerințe:

Aceste cerințe sunt necesare numai pentru nivelul de aur.

Participanții trebuie să își aleagă o activitate utilă, împreună cu persoane cu care nu sunt obișnuiți să lucreze, într-un mediu nou. Aceștia vor trebui să participe la o activitate care se va desfășura pe parcursul a cel puțin patru nopți și cinci zile.

În cazuri excepționale, responsabilitățile pot fi distribuite pe durata a două weekend-uri. În această situație, aceeași activitate trebuie realizată în ambele week-end-uri, dar pe o durată nu mai mare de 12 luni.

Proiectul rezidențial poate să fie legat de activități care s-au desfășurat în cadrul altor secțiuni ale programului.

### Exemple:

Există foarte multe oportunități pentru a desfășura un proiect rezidențial. Câteva categorii și exemple adecvate sunt listate mai jos. Trebuie subliniat faptul că indiferent de activitatea aleasă, aceasta trebuie subordonată scopului. Proiectul rezidențial nu este o vacanță!

**Cursuri de training personale:** cursuri de limbi străine, de leadership, cursuri de studiu al ecologiei, cursuri Award de Leadership, campuri pentru tineret, parlamentul tinerilor etc.

**Proiecte de mediu și conservare:** ecologizări, muncă voluntară pentru curățarea parcurilor naționale, cercetare pe ecosisteme și habitate, restaurare a clădirilor vechi.

**Servicii aduse altor oameni sau comunității:** asigurare de facilități, proiecte de construcție, lider într-un camp național pentru tineri, lucrul cu asociații de întraajutorare internaționale, lucrul într-un azil sau spital.

**Bazate pe activitate fizică:** cursuri outdoor de aventura, cursuri de antrenamente sportive, dezvoltarea abilităților sportive etc.

## II. Roluri în programul Award

- ✓ **Instructor de activitate** Un voluntar adult care coordonează o activitate specifică pentru participanții la o secțiune a programului Award. Rolul de instructor de activitate poate fi realizat de către un Lider Award dar, în modelul de bună practică, este de dorit să fie o persoană distinctă.
- ✓ **Carnet de progres personal** Fiecare tânăr are un carnet de progres personal pentru parcurgerea programului. În carnet sunt trecute numai rezultatele de succes. Carnetul va deveni o amintire a participantului despre activitățile desfășurate în Award.
- ✓ **Deținător Award** Persoana care a câștigat Award-ul, la orice nivel.
- ✓ **Evaluator** Un voluntar adult, format de către echipa națională Award, care evaluează călătoria finală din cadrul secțiunii de Aventură, asigurând desfășurarea acesteia în conformitate cu standardele internaționale și de calitate ale programului. Totodată, Evaluatorul va semna și Carnetul de Progres al tinerilor participanți pentru tipul de aventură parcurs.
- ✓ **Lider Award** Un voluntar adult care este persoana de contact și mentorul unui Grup Award. Liderul Award este responsabil pentru implicarea tinerilor în programul lor, inspirându-i, ghidându-i și asistându-i de la începerea până la finalizarea unui nivel Award. Liderul poate fi responsabil și pentru implicarea, coordonarea altor voluntari. Un Lider poate avea și rolurile de instructor de activitate sau de supraveghetor.
- ✓ **Coordonator** Un voluntar adult sau un membru plătit al personalului care este contactul cheie într-o Unitate sau Centru. Coordonatorul este responsabil pentru înființarea și funcționarea programului, sprijinirea Liderilor, supravegherea Grupurilor Award și depunerea de documente la Autoritatea de operare în cauză, biroul național sau la biroul Fundației Internaționale Award pentru autorizarea unui nivel Award.
- ✓ **Participant** Tânăr cu vârsta cuprinsă între 14 și 25 de ani care se înregistrează și își începe participarea în programul Award la oricare dintre nivelele Bronz, Argint sau Aur.
- ✓ **Participant direct** Participant care începe cu nivelul de Argint sau Aur fără să fi completat nivelul anterior.
- ✓ **Supraveghetor** În cadrul secțiunii de aventură, persoana care are pregătirea și experiența necesară și care poate să evalueze abilitățile echipei de a face față călătoriei, supervizând în același timp desfășurarea călătoriilor de antrenament. Supraveghetorul

este responsabil pentru siguranța participanților și pentru semnarea carnetelor de progres, atunci când tinerii au abilitățile necesare și sunt pregătiți pentru călătoria finală.

- ✓ **Autoritate de Operare sau Pertener** Organizație, agenție sau firmă sub-licențiată de către Autoritatea Națională Award de a opera programul Award în cadrul organizației. Poate înregistra unități sau grupuri, fiind condusă de către un manager.
- ✓ **Unitate Award sau Unitate deschisă** De obicei este o unitate într-o singură locație licențiată să opereze programul Award. Este condusă de către un cordonator. Acesta poate îndruma mai multe grupuri.